

Принято:
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад «Искринка»
С. Тамар-Уткуль»
Протокол №4 от 30.05.2024г.

Утверждено:
Заведующий
МДОАУ «Детский сад «Искринка»
С. Тамар-Уткуль»
_____ О.В. Толкачева
Приказ № 24 от 30.05.2024 г.

Программа

**летней оздоровительной работы муниципального
дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад «Искринка» с. Тамар-
Уткуль Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области»**

2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3.. стр.
2. Организационно-управленческие мероприятия.....	5 стр.
3. Информационно - методическая работа с кадрами.....	6 ..стр.
4. Организационно-педагогическая деятельность ДООУ.....	6..стр.
5. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.....	12..стр.
6. Оздоровительная и профилактическая работа.....	14...стр.
7. Организация контроля на летний период.....	15..стр.
8. Режим дня на летний оздоровительный период.....	23.стр.
9. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	16..стр.
10. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	16..стр.
11. Административно-хозяйственная деятельность.....	19..стр.

Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в детском саду, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Критерии готовности МДОАУ «Детский сад «Искринка» с. Тамар-Уткуль» к летней оздоровительной компании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДООУ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДООУ;
- наличие проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;
- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДООУ с социальными партнерами в летний период.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- повышение компетентности педагогов и родителей в реализации образовательной программы;
- повышение статуса ДООУ среди родительской общественности.

Направления деятельности ДООУ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая деятельность ДООУ;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью
- Организация контроля на летний период;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.
- Административно-хозяйственная деятельность.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Цель: формирование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения для организации и проведения летней оздоровительной работы.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1. Педагогические советы:		
- «Организация воспитательно - образовательной деятельности в летний период»	май	заведующий
- «Итоги подведения летней оздоровительной работы»	август	заведующий, педагоги

2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (перспективные, календарные)	май	заведующий, педагоги
3. Консультации для воспитателей: - «Организация летнего отдыха детей»; - «Солнечный удар»; - «Система закаливания летом»; - «Остерегайтесь клещей!»; - «Забавы на воде». (О правилах поведения на водоемах); - «Особенности организации детского творчества в летний период»; - «Организация подвижных игр на прогулке» и др.	июнь - август	заведующий
4. Организация и проведение семинаров: - «Создание развивающей среды на участке» - «Детское экспериментирование как средство познавательного развития дошкольников»	май- июль	заведующий, педагоги
5. Мастер - класс - «Цветочная поляна»	июль	воспитатель подготовительной группы
6. Пополнение наглядного материала в родительских уголках	в течение летнего периода	педагоги
7. Работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды	в течение летнего периода	педагоги
8. Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ» - «Адаптация в ДОУ» - «Окно в детский мир»	июнь июнь август	педагоги
9. Обогащение сайта ДОУ: - «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»; - Фотоматериалы с летних праздников, консультации для родителей	в течение летнего периода	педагоги

2. Информационно - методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха воспитанников.

3. Организационно-педагогическая деятельность ДОУ

Цель: создание условий в ДОУ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции

каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	май	заведующий	протокол
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по предупреждению детского дорожного травматизма; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - проведение массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; - по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечно ударах; - по пожарной безопасности; - соблюдение правил поведения в природе	май май май май май май май май май	заведующий	запись в журнале регистрации инструктажа
3. Издание приказов: - О подготовке ДОУ к работе в летний период. - Об организации работы ДОУ в летний период. - По организации пропускного и внутреннего режима в ДОУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДОУ	май май май	заведующий	локальные акты
4. Мониторинг посещаемости детьми ДОУ, заболеваемости, травматизма детей за 2 квартала	июнь	заведующий, педагоги	аналитическая справка
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников	июнь	заведующий, педагоги	локальные акты
6. Аппаратное совещание по выполнению плана работы в летний период	май	заведующий	протокол

<i>Содержание деятельности</i>		<i>ответственные</i>
<u>Тематическое планирование</u> <u>Тематические недели</u> <u>ИЮНЬ 1 неделя – «Неделя дружбы»</u>		Воспитатели.
<u>3 июня</u>	<u>Здравствуй, лето! Международный день защиты детей.</u>	
<u>4 июня</u>	<u>Вот оно какое начало лета!</u>	
<u>5 июня</u>	<u>День полевых цветов.</u>	
<u>6 июня</u>	<u>В стране сказок Пушкина А.С.</u>	
<u>7 июня</u>	<u>Международный день сказок.</u>	
<u>ИЮНЬ 2 неделя – «С чего начинается Родина»</u>		Воспитатели.
10 июня	День о символике России.	
11 июня	12 июня – День России.	
13 июня	Моя малая Родина	
14 июня	День мастеров России.	
<u>ИЮНЬ 3 неделя - «Природа вокруг нас»</u>		Воспитатели.
17 июня	В мире животных	
18 июня	В мире растений.	
19 июня	В мире насекомых. День бабочек.	
20 июня	День наблюдения за облаками.	
21 июня	В стране цветов.	
<u>ИЮНЬ 4 неделя - «Мы быстрые и ловкие»</u>		Воспитатель.
24 июня	Международный Олимпийский день.	
25 июня	День летних подвижных игр.	
26 июня	День мяча.	
27 июня	День спорта.	
28 июня	День народных игр.	
<u>ИЮЛЬ 1 неделя - «Неделя интересных дел»</u>		Воспитатель.
1 июля	День чистоты	
2 июля	День творчества (готовим подарки для любимых)	
3 июля	День волшебства.	
4 июля	День любимых игр и игрушек	
5 июля	День игр-забав	

<u>ИЮЛЬ 2 неделя - «Нана дружная семья»</u>		Воспитатель.
8 июля	Всероссийский день семьи, любви и верности	
9 июля	День бабушек и дедушек.	
10 июля	День братьев и сестер.	
11 июля	День сладкоежек.	
12 июля	Семейные традиции.	
<u>ИЮЛЬ 3 неделя- «Неделя экспериментов»</u>		Воспитатель.
15 июля	День воды. День Нептуна.	
16 июля	Песочные фантазии..	
17 июля	День воздуха.	
18 июля	День опытов и экспериментов.	
19 июля	День опытов с солнечными лучами.	
<u>ИЮЛЬ 4 неделя – «Игры и игрушки»</u>		Воспитатель.
22 июля	День любимых игр.	
23 июля	День любимой игрушки.	
24 июля	День русских народных игрушек.	
25 июля	День музыкальной игрушки.	
26 июля	День театральных игрушек, драматизаций и театральных представлений.	
<u>ИЮЛЬ 5 неделя – «По страницам детских книжек»</u>		Воспитатель.
29 июля	По страницам детских книжек.	
30 июля	День творчества В.Г.Сутеева.	
31 июля	День творчества К.И. Чуковского.	
2 августа	День добрых книг.	
3 августа	Летнее путешествие по сказкам.	
<u>АВГУСТ 2 неделя «Неделя безопасности»</u>		Воспитатель.
5 августа	День светофора	
6 августа	Безопасность на улицах	
7 августа	Пожарная безопасность	
8 августа	Безопасность на природе и водоеме	
9 августа	Праздник «День строителя в нашем поселке»	

АВГУСТ 3 неделя - «Дары сада и огорода»

12 августа	День овощей.
13 августа	День фруктов.
14 августа	День цветов (медовый спас – 14 августа)
15 августа	День грибов.
16 августа	День ягод.

Воспитатель.

АВГУСТ 4 неделя - «Музыкальная палитра.»

19 августа	День музыки.
20 августа	День рождения Чебурашки.
21 августа	День танца.
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации.
23 августа	День необычной музыки.

Воспитатель.

АВГУСТ 5 неделя - «До свидания, лето!»

26 августа	День хороших манер.
27 августа	Подарки лета.
28 августа	День летних стенгазет.
29 августа	Ореховый спас.
30 августа	Последний день лета.

Воспитатель.

Тематические выставки в ДОУ

1.Творческая выставка рисунков: « Я рисую лето!»	1-2 неделя июня	педагоги, родительская общественность
2.Художественное творчество из цветов «Летний букет»	3неделя июня	
3. Творческая выставка рисунков «Моя семья»	4 неделя июня	
4. Творческая выставка рисунков «Природу нужно беречь»	1 неделя июля	
5. Художественно творчество из травы «Летний венок»	2-3 неделя июля	

Смотры-конкурсы в ДОУ

1. «Летний участок» 2. «Лучшее оформление мини-клумбы» 3. « Самая необычная божья коровка, сделанная своими руками» (рисунки, поделки)	июнь июль	педагоги, родительская общественность
--	--------------	--

План целевых прогулок

«Прогулка по территории ДОУ» (- обратить внимание на сочную зелень молодой травы, напозеленевшие деревья; - воспитывать умение видеть красоту вокруг себя; - развивать разговорную речь)	1 неделя июнь все возрастные группы	педагоги
«Прогулка к цветнику» (- воспитывать бережное отношение к природе; - расширять кругозор детей;	3 неделя июня младшая, средняя группа	педагоги

- активизировать словарь: цветник, семена)		
«Прогулка к цветнику» (- дать детям понять, что территория детского сада не ограничивается только участком, на котором гуляют дети; - расширять кругозор детей; - воспитывать желание поддерживать порядок на территории детского сада; - активизировать словарь: территория, клумба, цветник)	1 неделя июля старшая, подготовительная группы	педагоги
«Экскурсии в парк» (- познакомить детей с изменениями в природе; - продолжать развивать наблюдательность, способность чувствовать красоту природы; - воспитывать бережное отношение к молодым деревьям, кустарникам)	5 неделя июля 1 неделя августа старшая, подготовительная группы	педагоги

Праздники и развлечения в ДОУ

1. «Здравствуй солнце, здравствуй лето!»	3 июня	педагоги
2. 12 июня - День России	11 июня	
3. Веселый паровозик»	14 июня	
4. «В гостях у Светофорика»	28 июня	
5. «Коза и семеро козлят»	3 июля	
6. Праздник «Ивана Купалы»	7 июля	
7. «Ах, мода, мода!»	14 июля	
8. Летние олимпийские игры	20 июля	
9. «Праздник воды»	28 июля	
10. «День подарка просто так»	4 августа	
11. Праздник «Великий Спас»	25 августа	
12. « До свидания, лето!»	31 августа	

4. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.

Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Родительское собрание: «Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка в летний оздоровительный период»	май	заведующий, педагоги
Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов: «Здравствуй, лето!» (фоторепортаж с праздника День защиты детей)	июнь	педагоги
«День музыки, песни и танца» (фоторепортажи о проведенных праздниках в июне, июле)	июль	
««Природа моего края» (фоторепортаж об экскурсиях по селу)	август	
Организация фотовыставок: «Вот оно, какое наше лето» (организация летней фотовыставки по завершению летнего оздоровительного периода)	август	педагоги
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых		

прогулках: 1. «День театра»	1 неделя июля	
---------------------------------------	---------------	--

2. Летние Олимпийские игры	4 неделя июля	педагоги, родительская общественность
3. Экскурсии к памятнику Неизвестного солдата с. Тамар-Уткуль	2 неделя июля	
Организация вернисажей 1. Рисунки детей «Я рисую лето!»	1-2 неделя июня	педагоги, родительская общественность
2. Рисунки детей «Природу нужно беречь»	2 неделя июля	
3. Анкетирование по качеству деятельности ДООУ в летний оздоровительный период	4 неделя августа	заведующий, педагоги
4. «Почтовый ящик»: «Ваши предложения и пожелания»	июль-август	заведующий, педагоги
Выставки поделок: 1. «Летний букет» (в рамках недели цветов организуется выставка композиций из разных видов цветов, трав); 2. «Соль-Илецкий арбуз – самый сладкий на вкус» (выставка поделок из арбуза)	2 неделя июня 4 неделя августа	педагоги, родительская общественность

<p>Организация консультаций на медико - педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми за город на отдых и для тех, которые остаются в городе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность на дорогах»; - «Организация семейного досуга в летний период»; - «Профилактика солнечного и теплового ударов»; - «Осторожно, ядовитые растения!»; - «Лето – пора закаляться»; - «Как развивать творчество детей» 	<p>в течение летнего периода</p>	<p>педагоги</p>
<p>Оформление стенда для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДОУ»; - «Безопасное лето»; - «Играем вместе с детьми»; - «Купальный сезон» 	<p>в течение летнего периода</p>	<p>педагоги</p>
<p>Выпуск буклетов, газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Буклет для родителей «Организация безопасного летнего отдыха»; - Буклет для родителей «Нетрадиционные методы оздоровления детей»; - Буклет для родителей «Говорю с ребенком на языке игры» 	<p>июнь июль август</p>	<p>педагоги</p>
<p>Взаимодействие со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление договора, плана работы на предстоящий 2022/2023 учебный год - Целевая прогулка до школы 	<p>июнь август</p>	<p>заведующий воспитатель ь подготовительной группы</p>
<p>Взаимодействие с детской библиотекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в сельскую библиотеку - Знакомство с красной книгой (в рамках Экологической недели) 	<p>1 неделя июля 4 неделя июня</p>	<p>воспитатель подготовительной группы</p>

4. Оздоровительная и профилактическая работа.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Санитарно – гигиенические условия: - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, -максимальное пребывание детей на воздухе: -наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; -организация водно-питьевого режима; -паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; -проветривание помещений.	июнь в течение летнего периода	заведующий педагог и
2. Организация закаливающих процедур: - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); - солнечные ванны, воздушные ванны; - босо хождение по Дорожке Здоровья ; - сон без маек с доступом воздуха; - полоскание рта кипяченой водой; - гимнастика после сна.	в течение летнего периода	педагоги
3. Формирование привычки к здоровому образу жизни: - дидактические игры по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; - беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ; - пешие и выездные оздоровительные прогулки.	в течение летнего периода	педагоги
4. Организация рационального питания: - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов; - С-витаминация блюд.	в течение летнего периода	педагоги
5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня): - Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; - Проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора - Проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения - Осуществление работы по совершенствованию	в течение летнего периода	педагоги

- Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня.		
--	--	--

- Подготовка и проведение праздников и развлечений. - Организация образовательного процесса. - Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей - Осуществление режима проветривания	в течение летнего периода	заведующий, педагоги
--	---------------------------	----------------------

6. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке детского сада.

Названия зон на участке	Описание	Перечень необходимого оборудования
Центр песка и воды	<p>Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.</p> <p>Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты.</p> <p>Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, разворачивают интересные сюжетные игры.</p> <p>Чтобы оградить детей от перегрева, надо заранее подготовить теньевые зонты.</p>	<p>Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку; совки, формочки, ведёрочки, воронки, ведерки, грабли, сито;</p> <p>Плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные), объёмные игрушки (машинки и прочее);</p> <p>Природный материал: ракушки, шишки, камни, веточки;</p> <p>Модели построек: мосты, ворота, замки;</p> <p>Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки);</p> <p>Раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом;</p> <p>Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.</p>

<p>Центр трудовой и экспериментальной деятельности</p>	<p>Труд детей на огороде организуем в следующих формах: индивидуальные поручения – преимущественно в младших группах, коллективный труд и дежурства. Дежурство на огороде для ухода за растениями вводим в подготовительной группе. Дежурные осуществляют</p>	<p>Грабли деревянные (для сгребания листьев) и железные (для рыхления, очистки поверхности почвы от камней, выравнивания поверхности гряд). Метелка для очистки участка</p>
--	---	---

	<p>повседневный уход за растениями на огороде: поливку, прополку. Свежую зелень, выращенную на своём огороде, дежурные относят на кухню для приготовления детской пищи.</p> <p>Таким образом, при грамотном руководстве со стороны воспитателя, огород в детском саду оказывает огромное влияние на гармоничное развитие детей. И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая. Как правило, подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечения «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и другое.</p> <p>Необходимо создать условия для детского труда. Позаботиться о том, чтобы у ребенка было оборудование, соответствующее его силам и возможностям</p>	<p>от сухих листьев и другого сора.</p> <p>Носилки с бортиками для переноски земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Тачка для перевозки земли, песка, опавших листьев.</p> <p>Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы.</p> <p>Ручные цапки-«кошки» для рыхления земли.</p> <p>Лейки.</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п.</p> <p>Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.</p>	<p>Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком; светофор, дорожные знаки, указатели.</p> <p>Выносное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • велосипеды, • самокаты, • машины, • станция ремонта, • заправка.
<p>Спортивная площадка</p>	<p>Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр.</p> <p>Обязательно выносится на участок оборудование для развития движений, спортивных игр.</p> <p>Площадка должна быть ровная и хорошо утрамбована, с барьерами (для задерживания бит) и стенками-щитами (для игр с мячом).</p> <p>В этой же зоне следует выделить место для стоянки и катания на велосипедах, машинах, самокатах. На этой площадке организуются все подвижные игры.</p> <p>Актуально и выигршно смотрятся напольные шахматы и шашки.</p> <p>Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.</p>	<p>кольцебросы;</p> <p>скакалки;</p> <p>велосипеды;</p> <p>самокаты;</p> <p>ракетки для игр в бадминтон и малый теннис,</p> <p>сетки для перебрасывания через них мячей,</p> <p>кольца с сетками для бросания в них мячей,</p> <p>мячи разных размеров и прочее</p> <p>Баскетбольная стойка</p>

<p>Центр художественного творчества</p>	<p>Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.</p>	<p>Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др; Природный материал; Бросовый материал: лоскутки, ленты, картинки для составления коллажа. Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.</p>
<p>Центр театрализованных игр.</p>	<p>Дети очень любят играть в театрализованные игры. Летом можно использовать беседку.</p>	<p>Театральные маски, если цирк - изображение клоуна. Скамейки места для зрителей, ширма у входа оборудуется касса.</p>
<p>Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке, хранятся в кладовой рядом с верандой или специально отведенном месте. Дети берут игрушки сами по мере надобности.</p>		

7. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	Ответственные
1. Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами	май	заведующий,
2. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек	май	завхоз
3. Замена песка в песочницах	май	завхоз
4. Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках	май	завхоз
5. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОУ.	в течение	завхоз
6. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.).	летнего периода	завхоз
7. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДОУ.	в течение летнего периода	завхоз
8. Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	периода май	завхоз
9. Озеленение участков и т.д.	май-июнь май	воспитатели

9. График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади участка детского сада для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; формирования двигательных навыков и умений.

<i>Дни недели</i>	<i>Время занятий физической культурой, музыкальных занятий, праздников, развлечений и т.д.</i>	<i>Занятия</i>	<i>Группа</i>
Понедельник	9.30 – 9.40	Музыкально-художественная деятельность	1 младшая группа
	9.30 – 9.45	Изобразительная деятельность	2 младшая группа
	9.30 – 9.50	Познавательное развитие	средняя группа
	9.30 – 10.55	Физическое развитие	старшая группа и подготовительная группа
Вторник	9.30 – 9.40	Физическое развитие	1 младшая группа
	9.30 – 9.45	Познавательное развитие	2 младшая группа
	9.30 – 9.50	Изобразительная деятельность	средняя группа
	9.30 – 10.55	Музыкально-художественная деятельность	старшая группа подготовительная группа
Среда	9.30 – 9.40	Познавательное развитие	1 младшая группа
	9.30 – 9.40	Музыкально-художественная деятельность	2 младшая группа
	9.30 – 9.45	Физическое развитие	средняя группа
	9.30 – 10.55	Изобразительная деятельность	старшая группа подготовительная группа
Четверг	9.30 – 9.40	Изобразительная деятельность	1 младшая группа
	9.30 – 9.45	Физическое развитие	2 младшая группа
	9.30 – 9.50	Музыкально-художественная деятельность	средняя группа
	9.30 – 10.55	Познавательное развитие	старшая группа подготовительная группа
Пятница	9.30 – 9.45	Здравствуй солнцу, здравствуй лето!»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	«Здравствуй солнцу, здравствуй лето»	старшая группа подготовительная группа
	9.30 – 9.50	20 июня - День России	1 младшая группа 2 младшая группа

	10.00 – 10.30	12 июня - День России	средняя группа старшая группа подготовительная группа
Понедельник	9.30 – 9.50	Развлечение «Веселый паровозик»	1 младшая группа 2 младшая группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «Веселый паровозик»	средняя группа старшая группа подготовительная группа
Вторник	9.30 – 9.50	Развлечение «В гостях у Светофорика»	младшая группа средняя группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «В гостях у Светофорика»	старшая группа подготовительная группа

			группа
Среда	9.30 – 9.50	Театрализация «Коза и семеро козлят»	1 младшая группа 2 младшая группа
	10.00 – 10.30	Театрализация «Коза и семеро козлят»	средняя группа старшая группа подготовительная группа
Четверг	9.30 – 9.50	Праздник «Ивана Купалы»	1 младшая группа 2 младшая группа
	10.00 – 10.30	Праздник «Ивана Купалы»	средняя группа старшая группа подготовительная группа
Пятница	10.00 – 10.20	Развлечение «Ах, мода, мода!»»	1 младшая группа 2 младшая группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «Ах, мода, мода!»»	средняя группа старшая группа подготовительная группа
Понедельник	10.00 – 10.20	Развлечение «Летние олимпийские игры»	1 младшая группа 2 младшая группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «Летние олимпийские игры»	средняя группа старшая группа подготовительная группа
Вторник	10.00 – 10.20	«Праздник воды»	1 младшая группа 2 младшая группа
	10.00 – 10.30	«Праздник воды»	средняя группа старшая группа подготовительная группа

Среда	10.00 – 10.20	Фольклорный праздник «Великий Спас»	1 младшая группа 2 младшая группа
	10.00 – 10.30	Фольклорный праздник «Великий Спас»	средняя группа старшая группа подготовительная группа
Четверг	10.00 – 10.20	Развлечение «До свидания, лето!»»	1 младшая группа 2 младшая группа
	10.00 – 10.30	Развлечение «До свидания, лето!»»	средняя группа старшая группа подготовительная группа

10. Режим дня на летний оздоровительный период

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка.

Сводный режим дня в МДОАУ «Детский сад «Искринка» (теплый период года)

Возраст детей	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Режим работы группы	12 часов	10 часов				
Приём детей, осмотр, игры на свежем воздухе	07.00-08.50	08.00-08.45	08.00-08.45	08.00-08.45	08.00-08.45	08.00-08.45
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	09.00-09.15	09.00-09.15	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	09.15-09.25	09.15-09.25	09.10-09.20	09.10-09.20	09.10-09.15	09.10-09.15
Второй завтрак (на свежем воздухе)	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35	10.30-10.35
Прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, му-	09.30-11.55	09.30-11.55	09.30-12.05	09.30-12.15	09.30-12.20	09.30-12.30

зыкальная, двигательная деятельность)						
Возвращение с прогулки	11.55-12.05	11.55-12.05	12.05-12.10	12.15-12.20	12.20-12.25	12.30-12.35
Самостоятельная деятельность (личная гигиена и подготовка к обеду)	12.05-12.15	12.05-12.15	12.10-12.20	12.20-12.30	12.25-12.35	12.35-12.45
Обед	12.15-12.25	12.15-12.25	12.20-12.30	12.30-12.40	12.35-12.45	12.45-12.55
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.25-12.30	12.25-12.30	12.30-12.35	12.40-12.45	12.45-12.50	12.55-13.00
Дневной сон с открытой фрамугой	12.30-15.30	12.30-15.30	12.35-15.30	12.45-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, водные процедуры	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к полднику)	15.45-15.50	15.45-15.50	15.45-15.50	15.40-15.45	15.40-15.45	15.40-15.45
Полдник	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.45-15.55	15.45-15.55	15.45-15.55
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка к прогулке)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	15.55-16.00	15.55-16.00	15.55-16.00
Прогулка	16.10-17.20	16.10-18.00	16.10-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная	17.20-17.30					

гигиена, подготов ка к ужину)						
Ужин	17.30-17.40					
Самостоятель ная деятельность, прогулка)	17.40-19.00					
Уход детей домой	19.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
Прогулка	3 ч.	5 ч.	5 ч. 05 мин.	5 ч. 25 мин.	5 ч. 25 мин.	5 ч. 45 мин.
Сон	3 ч.	3 ч.	2 ч. 50 мин.	2 ч. 45 мин.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.

